

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,

профессор

Д.А. Рябов

« 29 »

мая

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки / специальность	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Профиль / специализация	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	Протокол № 08 от 29.05.2020 года

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией инженерного факультета 16 ноября 2021 года, протокол № 2.

Руководитель ОП
Назначен приказом ректора

Терентьев В.В.
№ 03-63 от 23 марта 2020 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

Заведующий кафедрой технического
сервиса и механики

Терентьев В.В., к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Декан инженерного факультета

Н.В. Муханов

Начальник УМУ

П.А. Хохлов

Зав. аспирантурой

Н.В. Забелина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», с профилем – «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 1018 от 18 августа 2014 года).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель ОП

Целями подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности и агропромышленного комплекса в соответствии с существующим законодательством и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

- формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности, а также навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ разработки технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском хозяйстве.

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства.

1.2. Трудоемкость ОП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕТ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения аспирантом ОП по направлению подготовки 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном

хозяйстве», с профилем – «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕТ за один учебный год.

Трудоемкость ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Трудоемкость, ЗЕТ
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	6
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	11
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование надежности технических средств	3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы методологии научных исследований	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	3
Б1.В.ДВ.02.01	Нормативно-правовые основы ВО	3
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательное право	3
Б2	Блок 2 «Практика»	9
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	6
Б2.В.02(П)	Исследовательская практика	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	132
Б3.В.01(Н)	Научные исследования	132
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б.01(Д)	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	3
	Итого по образовательной программе	180
ФТД	Факультативы	2
ФТД.В.01	Патентование	1
ФТД.В.02	Информационные технологии в науке и образовании	1

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование 7 уровня квалификации (диплом специалиста и/или магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование 7 уровня квалификации, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией и изложенных в Правилах приема в аспирантуру на текущий год.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим положением ПВД-43 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема в аспирантуру на текущий год, а также Особенности проведения

вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, Информации о формах проведения вступительных испытаний для иностранных граждан

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны вузом в соответствии с ФГОС ВО и выложены на официальном сайте вуза.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

С целью подготовки конкурентных специалистов высшей квалификации способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства, разработанная ОП, ориентирована в основном на рынок образовательных услуг и подготовку кадров для научно-исследовательских институтов (НИИ) и проектных организаций в основном сельскохозяйственной (аграрной) направленности.

Таким образом, потенциальными ключевыми работодателями выпускников, освоивших ОП аспирантуры, в основном являются вузы, НИИ и проектные организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;

- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского хозяйства;

- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;

- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском хозяйстве;

- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве и сельских территориях;

- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, являются:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского хозяйства;

- производственные и технологические процессы;

- мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, технического сервиса и утилизации отходов;

- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском хозяйстве.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускники, освоившие ОП аспирантуры, должны обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускники, освоившие ОП аспирантуры, должны обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

Выпускники, освоившие ОП аспирантуры, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, разрабатывать и обосновывать методики исследований основных показателей надежности технических средств, применяемых в сельском хозяйстве (ПК-1);
- способностью к разработке новых высокоэффективных средств и оптимизации ресурсосберегающих технологических процессов, применяемых при обслуживании и ремонте машин и оборудования в сельском хозяйстве (ПК-2);
- способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществлять на основе системного подхода их качественный и/или количественный анализ (ПК-3);

– способностью осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ научно-технической информации для подготовки обзоров и библиографий по тематике исследования, а также патентовать результаты интеллектуальной деятельности (ПК-4);

Полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представляет собой компетентностную модель выпускника, выраженную в дескрипторной форме.

3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
1	2	3	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает:	3-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
		Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии
		Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	3-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре
		Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	3-1. Межкультурные особенности ведения научной и научно-образовательной деятельности 3-2. Правила и этикет коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения 3-3. Требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, в том числе лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса 3-4. Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами
		Умеет:	У-1. Строить высказывания, направленные на поддержание беседы с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы или участие в дискуссии по профессиональной тематике с целью решения научных и научно-образовательных задач У-2. Понимать и оценивать точку зрения зарубежных коллег, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений У-3. Умеет оформить заявку на участие в международной конференции У-4. Выступать с докладом или сообщением на иностранном языке на научных конференциях У-5. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы

			мероприятий по решению этих задач
		Владеет:	В-1. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В-2. Методами реализации утвержденных планов
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение)
		Умеет:	У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений
		Владеет:	В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Знает:	З-1. Методики планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов
		Умеет:	У-1. Планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты
		Владеет:	В-1. Методиками планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов
ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований. З-2. Методики и алгоритмы составления научно-технических отчетов и написания публикаций по результатам выполненного исследования, а также требования к ним
		Умеет:	У-1. Применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико-экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. У-2. Подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации. В-2. Методиками и алгоритмами составления научно-технических отчетов и написания публикаций по результатам выполненного исследования, а также требованиями к ним

ОПК-3	готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	Знает:	3-1. Методики и алгоритмы составления докладов и презентаций для защиты результатов выполненной научной работы, а также процедуру защиты результатов выполненной научной работы
		Умеет:	У-1. Докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы
		Владеет:	В-1. Методиками и алгоритмом составления докладов и презентаций для защиты результатов выполненной научной работы
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	3-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, разрабатывать и обосновывать методики исследований основных показателей надежности технических средств, применяемых в сельском хозяйстве	Знает:	3-1. Цели и задачи направлений научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области 3-2. Знает существующие методы и исследовательское оборудование, применяемые для определения основных показателей надежности технических систем сельского хозяйства, применяемые в мировой практике
		Умеет:	У-1. Вести (осуществлять) научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области У-2. Умеет определять и прогнозировать основные показатели надежности оборудования сельского хозяйства различными методами, а также разрабатывать новые методики исследований надежности оборудования сельского хозяйства
		Владеет:	В-1. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов в соответствующей профессиональной области В-2. Владеет навыками выбора, а также разработки наиболее эффективной методики, исследования показателей надежности технических средств сельскохозяйственного производства
ПК-2	способностью к разработке новых высокоэффективных средств и оптимизации ресурсосберегающих технологических процессов, применяемых при обслуживании и ремонте машин и оборудования в сельском хозяйстве	Знает:	3-1. Технологии прямого и косвенного диагностирования техники, технического обслуживания, методы ресурсосберегающего упрочнения, восстановления деталей и ремонта машин 3-2. Существующие технические средства, нанотехнологии и технологические материалы для технического сервиса технологического оборудования в сельском хозяйстве 3-3. Существующие методы разработки требований к технологиям, машинам, орудиям, рабочим органам и оборудованию, материалам, системам качества производства, хранению, переработке, утилизации отходов 3-4. Существующие параметры, режимы, методы испытаний и сертификации сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства 3-5. Существующие методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе 3-6. Существующие технологии и средства для хранения машин
		Умеет:	У-1. Разрабатывать, обосновывать и оптимизировать технологические процессы восстановления, упрочнения деталей машин, обосновывать периодичность технического обслуживания и ремонта деталей машин У-2. Исследовать и разрабатывать технологии, технические

			<p>средства и технологические материалы для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском хозяйстве</p> <p>У-3. Исследовать и разрабатывать требования к технологиям, машинам, орудиям, рабочим органам и оборудованию, материалам, системам качества производства, хранению, переработке, утилизации отходов</p> <p>У-4. Обосновывать параметры, режимы, методы испытаний и сертификации сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства</p> <p>У-5. Разрабатывать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе</p> <p>У-6. Осуществлять технологический процесс противокоррозионной обработки деталей машин и применять средства для хранения машин</p>
		Владеет:	<p>В-1. Методами повышения долговечности элементов машин за счет их восстановления и упрочнения, методами обоснования периодичности проведения мероприятий по техническому сервису машин</p> <p>В-2. Основами нанотехнологии, методами разработки и применения технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования в сельском хозяйстве</p> <p>В-3. Методиками разработки требований к технологиям, машинам, орудиям, рабочим органам и оборудованию, материалам, системам качества производства, хранению, переработке, утилизации отходов</p> <p>В-4. Методикой стандартных испытаний и сертификации сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства</p> <p>В-5. Методиками обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, методиками оценки топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе</p> <p>В-6. Методами разработки технологий и средств для хранения машин</p>
ПК-3	<p>способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществлять на основе системного подхода их качественный и/или количественный анализ</p>	Знает:	<p>З-1. Теорию построения моделей для описания и прогнозирования различных явлений и процессов</p>
		Умеет:	<p>З-2. Методы качественного и количественного анализа моделей различных явлений и процессов</p>
		Умеет:	<p>У-1. Строить и использовать в проектной и научно-исследовательской деятельности модели, адекватно описывающие различные явления и процессы</p> <p>У-2. Осуществлять качественный и/или количественный анализ полученных моделей на основе системного подхода</p>
		Владеет:	<p>В-1. Методами построения моделей для описания и прогнозирования различных явлений в агроинженерии и их качественного и/или количественного анализа</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ научно-технической информации для подготовки обзоров и</p>	Знает:	<p>З-1. Источники для сбора искомой научно-технической информации, а также алгоритм для их последующей обработки, систематизации и анализа с целью подготовки обзоров и библиографий по тематике исследования</p> <p>З-2. Понятия и порядок оформления и защиты патентных прав результатов интеллектуальной деятельности</p>
		Умеет:	<p>У-1. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ</p>

библиографий по тематике исследования, а также патентовать результаты интеллектуальной деятельности		научно-технической информации для подготовки обзоров и библиографий по тематике исследования
		У-2. Оформлять и защищать патентные права результатов интеллектуальной деятельности
	Владеет:	В-1. Поисковыми системами сбора искомой научно-технической информации, а также методиками и способами для их последующей обработки, систематизации и анализа с целью подготовки обзоров и библиографий по тематике исследования
		В-2. Понятиями и порядком оформления и защиты патентных прав результатов интеллектуальной деятельности

3.2. Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОП

Паспорта компетенций, формируемых при освоении настоящей ОП, представлены в Приложении №1.

3.3. Матрица компетенций

Наименование дисциплины (модуля), практики	Шифры формируемых компетенций													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1. Дисциплины (модули)														
<i>Базовая часть</i>														
История и философия науки	+	+												
Иностранный язык			+	+										
<i>Вариативная часть</i>														
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве								+				+		
Педагогика и психология высшей школы			+							+				
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)														
Исследование надежности технических средств											+			
Основы методологии научных исследований											+			
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)														
Нормативно-правовые основы ВО					+	+								
Образовательное право						+					+			
Блок 2 «Практика»														
Педагогическая практика						+				+				
Исследовательская практика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
Блок 3 «Научные исследования»														
Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Итого по образовательной программе</i>														
Факультативы														
Патентоведение					+									+
Информационные технологии в науке и образовании								+						

При условии освоения ОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и прохождения государственной итоговой аттестации выдается диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Представляются сведения о профессорско-преподавательском составе, научных работниках и преподавателях из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОП.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения о профессорско-преподавательском составе, научных работниках и преподавателях из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОП									
	№ п/п	фамилия, имя, отчество	должность по штатному расписанию	условия привлечения к трудовой деятельности (штатный / внешний совместитель, с указанием доли ставки)	специальность по диплому о высшем образовании	наименование образовательной организации, выдавшей диплом о высшем образовании	ученая степень и ученое звание	педагогический стаж*		основное место работы, должность
								всего	в т.ч. в преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
История и философия науки	1	Комиссаров Владимир Вячеславович	профессор	штатный – 1,00 ст.	История	ИвГУ	доктор исторических наук, доцент	20	11	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин
Иностранный язык	2	Корнилова Любовь Викторовна	доцент	штатный – 1,00 ст.	Романо-германские языки, литература.	ИвГУ	Кандидат филологических наук, доцент,	29	25	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	3	Терентьев Владимир Викторович	доцент	штатный – 1,00 ст.	Механизация сельского хозяйства	Ивановская ГСХА	кандидат технических наук, доцент	24	0	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА заведующий кафедрой технического сервиса и механики
Педагогика и психология высшей школы	4	Гусева Марина Александровна	доцент	штатный – 1,00 ст.	История	ИвГУ	Доцент, к.ист.наук, доцент	20	5	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Исследование надежности технических средств	5	Баусов Алексей Михайлович	профессор	штатный – 1,00 ст.	Механизация сельского хозяйства	ИвСХИ	доктор технических наук, профессор	29	0	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА профессор кафедры технического сервиса и механики
Основы методологии научных исследований	6	Терентьев Владимир Викторович	доцент	штатный – 1,00 ст.	Механизация сельского хозяйства	Ивановская ГСХА	кандидат технических наук, доцент	24	0	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА заведующий

										кафедрой технического сервиса и механики
Нормативно- правовые основы ВО	8	Комиссаров Владимир Вячеславович	профессор	штатный – 1,00 ст.	История	ИвГУ	доктор исторических наук, доцент	20	11	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, профессор кафедры общеобразова- тельных дисциплин
Образовательное право	9	Комиссаров Владимир Вячеславович	профессор	штатный – 1,00 ст.	История	ИвГУ	доктор исторических наук, доцент	20	11	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, профессор кафедры общеобразова- тельных дисциплин
Патентование	10	Долгова Елена Александровна	старший преподава- тель	штатный – 1,00 ст.	Электропр ивод и автоматиза ция промышле нных установок	Ивановск ий ордена "Знак Почета" энергетич еский институт им. В.И. Ленина	-	17	0	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, старший преподаватель кафедры общеобразова- тельных дисциплин
Информационн ые технологии в науке и образовании	11	Мальгин Алексей Александрови ч	доцент	штатный – 1,00 ст.	Экономика и управлени е аграрным производст вом	Ивановск ая ГСХА	к.э.н., доцент	17	1	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, доцент кафедры «Экономики, менеджмента и цифровых технологий»

* Для преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций вместо педагогического стажа указывается трудовой стаж – всего и в т.ч. стаж работы в данной профессиональной области.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в в фонде библиотеки
История и философия науки	1.	Кохановский В.П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский (и др.). – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.	2007	6
	2.	Философия: учеб. пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. - Иваново: ИГСХА.	2009	252
Иностранный язык	1.	Войнатовская С.К. /Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.	2012	36
	2.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.	2013	24
	3.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. и дополненное, репринтное. - СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2014. – 320 с.	2014	10
	4.	Немецкий язык: учебное пособие/С.А. Нескина, С.А. Цвиркун.- Пенза: РИО ПГСХА, 2006.- 219 с.	2006	25
	5.	Французский язык. Практический курс: Учебник для вузов/ С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287с.	2005	20
	6.	Практический курс французского языка в 2-х частях, часть 1.: учебник для студентов неязыковых вузов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007.-447 с.	2007	3
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве		Нет		
Педагогика и психология высшей школы	1.	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.	2013	100
	2.	Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.	2015	100
Исследование надежности технических средств		Нет		
Основы методологии научных исследований		Нет		
Нормативно-правовые основы ВО		Нет		
Образовательное право		Нет		
Педагогическая практика	1.	Каменчук Л.Н. Психология и педагогика высшей школы: методические указания для аспирантов/ сост.Л.Н. Каменчук – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, - 2016. - 16 с.	2016	15
Исследовательская практика	1.	Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш.учеб.заведений / [А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др.].– М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 432 с., ил.	2008	100
	2.	Носов В.В. Диагностика машин и оборудования : учеб.пособие для вузов / В. В. Носов. - 2-е изд.,испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 384с. : ил.-20 экз.	2012	20
	3.	Хазанов,Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб.пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В., Хазанов В.Е. ; под ред. Е.Е.Хазанова. – СПб.: Лань, 2010. – 352с. : ил.	2010	10
	4.	Сельскохозяйственная техника и технологии : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. И.А.Спицына. - М.: КолосС, 2006. - 647с. : ил.	2006	20
	5.	Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учеб.пособие для бакалавров. / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 592с. : ил.	2014	9
Научные исследования	1.	Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник	2008	100

		для студентов высш.учеб.заведений / [А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др.].– М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 432 с., ил.		
	2.	Гусева М.А. Философия: учеб.пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. - Иваново: ИГСХА. – 2009. – 66 с.	2009	252
	3.	Носов В.В. Диагностика машин и оборудования : учеб.пособие для вузов / В. В. Носов. - 2-е изд.,испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 384с. : ил.-20 экз.	2012	20
	4.	Хазанов,Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб.пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В., Хазанов В.Е. ; под ред. Е.Е.Хазанова. – СПб.: Лань, 2010. – 352с. : ил.	2010	10
	5.	Сельскохозяйственная техника и технологии : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. И.А.Спицына. - М.: КолосС, 2006. - 647с. : ил.	2006	20
	6.	Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учеб.пособие для бакалавров. / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 592с. : ил.	2014	9
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	1.	Гусева М.А. Философия: учеб.пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. - Иваново: ИГСХА. – 2009. – 66 с.-252 экз.	2009	252
	2.	Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш.учеб.заведений / [А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др.].– М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 432 с., ил.	2008	100
	3.	Носов В.В. Диагностика машин и оборудования : учеб.пособие для вузов / В. В. Носов. - 2-е изд.,испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 384с. : ил. -20 экз	2012	20
	4.	Хазанов,Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб.пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В., Хазанов В.Е. ; под ред. Е.Е.Хазанова. – СПб.: Лань, 2010. – 352с. : ил.	2010	10
	5.	Сельскохозяйственная техника и технологии : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. И.А.Спицына. - М.: КолосС, 2006. - 647с. : ил.	2006	20
Патентование		Нет		
Информационные технологии в науке и образовании	1.	Жукова Е.Л. Информатика. Учебное пособие /Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010. – 272 с.	2010	10
	2.	Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений/ под ред. А.Н.Ковшова М.,; Академия - 2008. 336с.-5экз.	2008	5
	3.	Мельников В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.-25 экз.	2009	25

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
История и философия науки	1.	Гусева М.А. Философия. История русской философской мысли.: учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. - Иваново: ИГСХА. – 2013.	2013	100
	2.	Философия (сборник тестов и тем для эссе): учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. - Иваново: ИГСХА. – 2011.	2011	52
	3.	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Лекция / Гусева М.А., Чистяков В.Л. - Иваново: ИГСХА. – 2009.-50 экз.	2009	50
Иностранный язык	1.	Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2008.- 352 с.	2008	46
	2.	Базанова Е.М. Фельснер И.В. Английский язык Upper-Intermediate, Advanced., М., 2002, 368 – 150 экз.	2002	150
	3.	Тверитнев М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь М., 2005, 568 с.	2005	

	4.	Англо-русские и русско-английские словари, имеющиеся в библиотеке.		100
	5.	Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля./Е.Н. Миллер. – Ульяновск: Язык и литература, 2000.- 480 с. – 91 экз.	2000	91
	6.	Немецко-русские и русско-немецкие словари, имеющиеся в библиотеке.		204
	7.	Тематический русско-немецкий немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург–Москва–Краснодар. 2013.- 218 с.	2013	10
	8.	Ветрова З.Д.Французский язык / Учебник для сельскохозяйственных вузов. - М.: Высшая школа, 1977. – 316с.	1977	16
	9.	Фосс И.Э. Пособие по французскому языку: Земля и человек. М.: Выш.шк. 1988г.- 110с.	1988	12
	10.	Французско-русский словарь. - М., 1996.	1996	10
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве		Нет		
Педагогика и психология высшей школы	1.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2007.	2007	101
Исследование надежности технических средств	1.	Анисимов, Г.М.Основы научных исследований лесных машин : учебник для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Лань, 2010. - 528с.	2010	10
	2.	Гаркунов, Д.Н. Триботехника : учеб.пособие для студ.вузов бакалавров / Д. Н. Гаркунов, Мельников Э.Л., Гаврилюк В.С. - 2-е изд.,стер. - М. :Кнорус, 2013. - 408с.	2013	10
	3.	Гвоздев, А.А. Исследование износостойкости материалов в условиях абразивного изнашивания : метод. указан. для вып. лаб. работ / А. А. Гвоздев, Д. Л. Тюрин. - Иваново : ИГСХА, 2008. - 36с.	2008	35
Основы методологии научных исследований	1.	Анисимов, Г.М.Основы научных исследований лесных машин : учебник для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Лань, 2010. - 528с.	2010	10
Нормативно-правовые основы ВО		Нет		
Образовательное право		Нет		
Педагогическая практика	1.	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. – 95 с.	2013	100
	2.	Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. 150 с.-40 экз.	2015	40
	3.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА. – 2007.	2007	100
Исследовательская практика	1.	Анисимов, Г.М.Основы научных исследований лесных машин : учебник для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Лань, 2010. - 528с. -10 экз.	2010	10
	2.	Гаркунов, Д.Н. Триботехника : учеб.пособие для студ.вузов бакалавров / Д. Н. Гаркунов, Мельников Э.Л., Гаврилюк В.С. - 2-е изд.,стер. - М. :Кнорус, 2013. - 408с.	2013	10
	3.	Гвоздев, А.А. Исследование износостойкости материалов в условиях абразивного изнашивания : метод.указан. для вып. лаб. работ / А. А. Гвоздев, Д. Л. Тюрин. - Иваново : ИГСХА, 2008. - 36с.	2008	35
	4.	Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25
	5.	Технология ремонта машин : учебник для студ. вузов / под ред. Е.Д.Пучина. - М. :КолосС, 2007. - 488с. : ил.	2007	45
	6.	Фирсов, И.П. Технология растениеводства: учебник для студ. вузов / Фирсов И.П., Соловьев А.М., Трифонова М.Ф. – М.: КолосС, 2006. – 472с.: ил.	2006	19
	7.	Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины: учеб.пособие для студ. вузов / Виоградов П.Н., Ерохин Л.П., Мурусидзе Д.Н. – М.: КолосС, 2008. – 120с.	2008	20

Научные исследования	1.	Анисимов, Г.М. Основы научных исследований лесных машин : учебник для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 528с. - 10 экз.	2010	10
	2.	Гаркунов, Д.Н. Триботехника : учеб. пособие для студ. вузов бакалавров / Д. Н. Гаркунов, Мельников Э.Л., Гаврилюк В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 408с.	2013	10
	3.	Гвоздев, А.А. Исследование износостойкости материалов в условиях абразивного изнашивания : метод. указан. для вып. лаб. работ / А. А. Гвоздев, Д. Л. Тюрин. - Иваново : ИГСХА, 2008. - 36с.	2008	35
	4.	Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25
	5.	Технология ремонта машин : учебник для студ. вузов / под ред. Е.Д.Пучина. - М. : КолосС, 2007. - 488с. : ил.	2007	45
	6.	Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины: учеб. пособие для студ. вузов / Виноградов П.Н., Ерохин Л.П., Мурусидзе Д.Н. – М.: КолосС, 2008. – 120с.	2008	20
	7.	Фирсов, И.П. Технология растениеводства: учебник для студ. вузов / Фирсов И.П., Соловьев А.М., Трифонова М.Ф. – М.: КолосС, 2006. – 472с.: ил.	2006	19
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	1.	Анисимов, Г.М. Основы научных исследований лесных машин : учебник для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 528с. - 10 экз.	2010	10
	2.	Гаркунов, Д.Н. Триботехника : учеб. пособие для студ. вузов бакалавров / Д. Н. Гаркунов, Мельников Э.Л., Гаврилюк В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 408с. - 10 экз..	2013	10
	3.	Гвоздев, А.А. Исследование износостойкости материалов в условиях абразивного изнашивания : метод. указан. для вып. лаб. работ / А. А. Гвоздев, Д. Л. Тюрин. - Иваново : ИГСХА, 2008. - 36с. - 35 экз.	2008	35
	4.	Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25
	5.	Фирсов, И.П. Технология растениеводства: учебник для студ. вузов / Фирсов И.П., Соловьев А.М., Трифонова М.Ф. – М.: КолосС, 2006. – 472с.: ил.	2006	19
	6.	Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины: учеб. пособие для студ. вузов / Виноградов П.Н., Ерохин Л.П., Мурусидзе Д.Н. – М.: КолосС, 2008. – 120с. - 20 экз.	2008	20
Патентование	Нет			
Информационные технологии в науке и образовании	1.	1. Информатика. Общий курс: учебник под общ. ред. В.И. Колесникова -М., издательско-торговая компания «Дашков и К» Ростов н/Д: Наука-Спектр - 2010. 400с.	2010	9

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, НИР

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
История и философия науки		Нет			
Иностранный язык	1.	Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1: Базовый профессио-нальный курс. [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Тарануха Н.А., Першина Е.Ю. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011. - 272 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590909.html	ЭБС "Консультант студента"
	2.	Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: Учебно-метод. пособие [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html	ЭБС "Консультант студента"

		Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - Электронные данные, - М.: ФЛИНТА, 2015. - 171 с.			
	3.	Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: [Электронный ресурс]: Учебное / И.А. Цыбова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. – М.:МГИМО-Университет, 2011. - 123 с.	2011	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html	ЭБС "Консультант студента"
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	1.	Марголин В. И. Введение в нанотехнологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марголин В. И., Жабров В. А., Лукьянов Г. Н. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 458 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4310	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Зубарев, Ю. М. Современные инструментальные материалы : учебник / Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-0832-0.	2014	https://e.lanbook.com/book/595	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Алексеев, Г. В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, С. А. Вологжанина. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1516-8.	2013	https://e.lanbook.com/book/47615	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Макаров, В. Ф. Современные методы высокоэффективной абразивной обработки жаропрочных сталей и сплавов : учебное пособие / В. Ф. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1481-9.	2013	https://e.lanbook.com/book/32819	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Носов, В.В. Механика композиционных материалов. Лабораторные работы и практические занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 240 с. —	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30427	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Семенов Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 394 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5107	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Поливаев, О. И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2108-4.	2017	https://e.lanbook.com/book/90151	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	8.	Анисимов, М. П. Поверхности скоростей зародышеобразования : монография / М. П. Анисимов. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3291-4.	2017	https://e.lanbook.com/book/118493	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	1.	Денисова О.П. Психология и педагогика: учебное пособие. М.: Флинта, 2019. - 237 с.	2019	https://e.lanbook.com/book/115846	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Кавдангалиева М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.	2010	https://e.lanbook.com/reader/book/63896	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И. В. Самойлова. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 267 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/131187	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Исследование надежности технических средств	1.	Обеспечение надежности сложных технических систем : учебник / А. Н. Дорохов, В. А. Керножицкий, А. Н. Миронов, О. Л. Шестопалова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1108-5.	2017	https://e.lanbook.com/book/93594	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Латыев, С.М. Конструирование точных (оптических) приборов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 555 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60655	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Семенов, Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс] : учебное	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 394 с.		5107	
	4.	Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4888-3.	2020	https://e.lanbook.com/book/126946	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Основы методологии научных исследований	1.	Кравченко, Д. В. Методология научных исследований в машиностроении : учебное пособие / Д. В. Кравченко ; под редакцией Л. В. Худобина. — Ульяновск : УлГТУ, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-9795-1067-5.	2015	https://e.lanbook.com/book/165017 .	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Латыев, С. М. Конструирование точных (оптических) приборов : учебное пособие / С. М. Латыев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1734-6.	2021	https://e.lanbook.com/book/168785 .	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Семенов, Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях : учебное пособие / Б. А. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1392-8.	2021	https://e.lanbook.com/book/168492	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7.	2021	https://e.lanbook.com/book/177619	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Нормативно-правовые основы ВО	1.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ре-сурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Образовательное право	1.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ре-сурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогическая практика	1.	Кавдангалиева М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.	2010	https://e.lanbook.com/reader/book/63896	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Исследовательская практика	1.	Галимов, Э.Р. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Р. Галимов, Л.В. Тарасенко, М.В. Унчикова [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 443 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30195	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 400 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42194	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Дорохов, А.Н. Обеспечение надежности сложных технических систем [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Дорохов, В.А. Керножицкий, А.Н. Миронов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 349 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=629	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64334	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Марголин В. И. Введение в нанотехнологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марголин В. И., Жабров В. А., Лукьянов Г. Н. [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 458 с	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4310	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Носов, В.В. Механика композиционных материалов. Лабораторные работы и практические занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 240 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30427	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

	8.	Семенов Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 394 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5107	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Шилова, О.А. Золь-гель технология микро- и нанокompозитов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 293 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12940	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	10.	Земсков, В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 379 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71711	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	11.	Завражнов А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 496 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5841	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	12.	Гордеев, А.С. Моделирование в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 380 с	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45656	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Научные исследования	1.	Галимов, Э.Р. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Р. Галимов, Л.В. Тарасенко, М.В. Унчикова [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 443 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30195	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 400 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42194	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Дорохов, А.Н. Обеспечение надежности сложных технических систем [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Дорохов, В.А. Керножицкий, А.Н. Миронов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 349 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=629	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Малкин В. С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 268 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5710	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Марголин В. И. Введение в нанотехнологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марголин В. И., Жабров В. А., Лукьянов Г. Н. [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 458 с	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4310	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Носов, В.В. Механика композиционных материалов. Лабораторные работы и практические занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 240 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30427	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	8.	Семенов Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 394 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5107	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Шилова, О.А. Золь-гель технология микро- и нанокompозитов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 293 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12940	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	1.	Обеспечение надежности сложных технических систем : учебник / А. Н. Дорохов, В. А. Керножицкий, А. Н. Миронов, О. Л. Шестопалова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1108-5.	2021	https://e.lanbook.com/book/167412	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. —	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		СПб. : ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2010. — 184 с.		63896	
	3.	Малкин, В. С. Техническая диагностика : учебное пособие / В. С. Малкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1457-4.	2021	https://e.lanbook.com/book/168814	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Семенов, Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях : учебное пособие / Б. А. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1392-8.	2013	https://e.lanbook.com/book/5107	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Нанотехнологии. Химические, физические, биологические и экологические аспекты : монография / М. Н. Тимофеева, В. Н. Панченко, В. В. Ларичкин [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 283 с. — ISBN 978-5-7782-3863-3.	2019	https://e.lanbook.com/book/152281	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1939-5.	2021	https://e.lanbook.com/book/168885	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Пломодьяло, Р. Л. Нанотехнологии. Получение, методы контроля и международная стандартизация наноматериалов : учебное пособие / Р. Л. Пломодьяло. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-8333-0787-8.	2018	https://e.lanbook.com/book/151171	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	8.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0.	2021	https://e.lanbook.com/book/168511	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Уханов, А. П. Методы и средства испытаний автотракторной техники : учебное пособие / А. П. Уханов, А. А. Черняков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 96 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/142119	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	10.	Гордеев, А. С. Моделирование в агроинженерии : учебник / А. С. Гордеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1572-4.	2021	https://e.lanbook.com/book/168643	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентование	1.	1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	2. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/106729	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/73258	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Информационные технологии в науке и образовании		Нет			

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, НИР

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях дополнительной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС

История и философия науки	1.	И. Владиславлев, М.И. Кант. Критика чистого разума [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 649 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30539	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 78 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44033	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 91 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20127	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Иностранный язык	1.	Деловая коммуникация на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций) в двух частях. Ч. 1 / [О.В. Десятова и др.]; под ред. О.В. Десятовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 5. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 151 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978592807180.html	ЭБС «Консультант студента»
	2.	Шляхова В. А. Английский язык для автомобилестроительных специальностей. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. -М.: Высшая школа, 2008. - 120 с.	2008	https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/06/18/uchebnik_dlya_meh_i_str.pdf	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	1.	Шилова, О.А. Золь-гель технология микро- и нанокмпозитов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 293 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12940	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Марон В. И. Гидравлика двухфазных потоков в трубопроводах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 249 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3189	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Высоцкий, Л.И. Продольно-однородные осредненные турбулентные потоки [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Высоцкий, И.С. Высоцкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 666 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Совершенствование технологии мойки деталей при ремонте машин : монография / И. В. Фадеев, И. А. Успенский, И. А. Юхин, А. В. Шемякин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-88297-464-9.	2020	https://e.lanbook.com/book/147185	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Григорьев, А.Д. Электродинамика и микроволновая техника: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 708 с.	2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=118	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Глущенко, А. А. Восстановление эксплуатационных свойств отработанного транс-миссионного масла с использованием гидроциклона : монография / А. А. Глущенко. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-905970-45-0.	2015	https://e.lanbook.com/book/133810	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Захаров, Н. С. Методика корректирования периодичности заряда автомобильных аккумуляторных батарей в зимний период : монография / Н. С. Захаров, Н. О. Сапоженков. —	2018	https://e.lanbook.com/book/138269	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-9961-1906-6.			
	8.	Мураткин, Г. В. Основы восстановления деталей и ремонт автомобилей : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Мураткин, В. С. Малкин, В. Г. Доронкин ; под редакцией Г. В. Мураткина. — Тольятти : ТГУ, 2012 — Часть 1 : Технологические методы восстановления деталей и ремонта автомобилей — 2012. — 247 с.	2012	https://e.lanbook.com/book/139692	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Мураткин, Г. В. Основы восстановления деталей и ремонт автомобилей : учебное по-собие : в 2 частях / Г. В. Мураткин, В. С. Малкин, В. Г. Доронкин ; под редакцией Г. В. Мураткина. — Тольятти : ТГУ, 2012 — Часть 2 : Технологические процессы восстановления деталей и ремонта автомобилей — 2012. — 265 с.	2012	https://e.lanbook.com/book/139693	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	1.	Радлов Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	https://e.lanbook.com/reader/book/43984	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Исследование надежности технических средств	1.	Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 592 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=611	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Лисунов, Е.А. Практикум по надежности технических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 240 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56607	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Основы методологии научных исследований	1.	Беззубцева, М. М. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / М. М. Беззубцева, В. С. Волков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 150 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/162738	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Прокопенко, Н. И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие / Н. И. Прокопенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1047-7.	2021	https://e.lanbook.com/book/167833	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3.	2017	https://e.lanbook.com/book/110609	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Нормативно-правовые основы ВО	1.	Балынин, И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 6. — С. 7-12.	2015	https://e.lanbook.com/journal/issue/296503	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Овчинников, А.В. Теоретические аспекты формирования образовательного законодательства на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 58-65.	2017	https://e.lanbook.com/journal/issue/301640	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Ермина, С.Н. Правовые проблемы регулирования трудовых отношений в образовательных организациях в свете ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 76-83.	2014	https://e.lanbook.com/journal/issue/299635	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Образовательное право	1.	Балынин, И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 6. — С. 7-12.	2015	https://e.lanbook.com/journal/issue/296503	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Овчинников, А.В. Теоретические аспекты формирования образовательного законодательства на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 58-65.	2017	https://e.lanbook.com/journal/issue/301640	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Ермина, С.Н. Правовые проблемы регулирования	2014	https://e.lanbook.com/journal/issue/299635	ЭБС

		трудовых отношений в образовательных организациях в свете ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 76-83.		k.com/journal/issue/299635	издательства «ЛАНЬ»
Педагогическая практика	1.	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Исследовательская практика	1.	Высоцкий, Л.И. Продольно-однородные осредненные турбулентные потоки [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Высоцкий, И.С. Высоцкий. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 666 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Григорьев, А.Д. Электродинамика и микроволновая техника: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 708 с. — Режим доступа:	2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=118	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Латышев, С.М. Конструирование точных (оптических) приборов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 555 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60655	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Марон В. И. Гидравлика двухфазных потоков в трубопроводах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 249 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3189	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 362 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71759	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 592 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=611	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Сушков, А.Д. Вакуумная электроника. Физико-технические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2004. — 463 с.	2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=639	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	8.	Шилова, О.А. Золь-гель технология микро- и нанокompозитов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 293 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12940	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с. — Режим доступа:	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	10.	Федоренко И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федоренко И. Я., Садов В. В. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2012. – 297 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3803	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	Научные исследования	11.	Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2016. – 184 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738
12.		Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2014. – 400 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
13.		Глебов, И.Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2022. – 112 с.	2022	https://e.lanbook.com/book/209747	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Научные исследования	1.	Высоцкий, Л.И. Продольно-однородные осредненные турбулентные потоки [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Высоцкий, И.С. Высоцкий. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 666 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Григорьев, А.Д. Электродинамика и микроволновая	2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=118	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

	техника: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 708 с. — Режим доступа:		com/books/element.php?pl1_id=118	издательства «ЛАНЬ»	
3.	Латыев, С.М. Конструирование точных (оптических) приборов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 555 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60655	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
4.	Марон В. И. Гидравлика двухфазных потоков в трубопроводах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 249 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3189	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
5.	Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 362 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71759	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
6.	Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 592 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=611	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
7.	Сушков, А.Д. Вакуумная электроника. Физико-технические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2004. — 463 с.	2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=639	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
8.	Шилова, О.А. Золь-гель технология микро- и нанокompозитов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 293 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12940	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
9.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с. — Режим доступа:	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
10.	Федоренко И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федоренко И. Я., Садов В. В. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2012. – 297 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3803	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
11.	Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2016. – 184 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
12.	Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2014. – 400 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
13.	Глебов, И.Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2022. – 112 с.	2022	https://e.lanbook.com/book/209747	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	1.	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа:	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа:	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Латыев, С. М. Конструирование точных (оптических) приборов : учебное пособие / С. М. Латыев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1734-6	2021	https://e.lanbook.com/book/168785	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Прокопенко, Н. И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие / Н. И. Прокопенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1047-7.		https://e.lanbook.com/book/167833	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

	6.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	7.	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0	2020	https://e.lanbook.com/book/145848	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	8.	Шкагулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8	2021	https://e.lanbook.com/book/168420	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	10.	Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0.	2021	https://e.lanbook.com/book/169165	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	11.	Точное сельское хозяйство : учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6691-7.	2021	https://e.lanbook.com/book/151671	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентование	1.	Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Войниканис, В.О. Калятин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 174 с.	2011	https://e.lanbook.com/book/61548	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корнеев. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 165 с.	2010	https://e.lanbook.com/book/61681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданско-го кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	https://e.lanbook.com/book/61531	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Информационные технологии в науке и образовании	1.	Гилева, Л.Н. Информационные компьютерные технологии / Л.Н. Гилева, О.Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3	2014	https://e.lanbook.com/book/60679	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Курбанов, Р.Ф. Информационные технологии : учебное пособие / Р.Ф. Курбанов, С.С. Храмцов. — Киров : Вятская ГСХА, 2014. — 117 с.	2014	https://e.lanbook.com/book/129642	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ.	2006	http://ivo.garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471/highlight/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/	Справочно-поисковая система «Гарант» Информационно-правовой портал «Консультант»

4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, НИР

№ п/п	Наименование ЭБС*	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС		
			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на

			ЭБС	доступ к ЭБС	территории академии, так и вне ее (да / нет)
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Договор SCIENCE INDEX NoSIO-3303/2021 от 9.09.2021г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 10 ед. А-214 – 7 ед. М-415 – 15 ед. Б-61 – 16 ед.	да
2.	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	Договор №26 от 07.07.2021г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 10 ед. А-214 – 7 ед. М-415 – 15 ед. Б-61 – 16 ед.	да
3.	ЭБС «Консультант студента»	Договор № 11/2021 от 30.04.2021г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 10 ед. А-214 – 7 ед. М-415 – 15 ед. Б-61 – 16 ед.	да
4.	ЭБС «ЦНСХБ»	Договор № 09У от 31.03.2014г.	1	А-214 – 1 ед.	нет

* Указывается наименование только тех ЭБС, которые перечислены в таблицах 4.2.3 и 4.2.4.

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	История и философия науки	1. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 2. ЭБС «Консультант студента»	Договор №26 от 07.07.2021 г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г.
2	Иностранный язык	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 3. Электронные словари	Договор SCIENCE INDEX NoSIO-3303/2021 от 9.09.2021г. Договор №26 от 07.07.2021г. Свободный доступ
3	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 3. ЭБС «Консультант студента» 4. ЭБС «ЦНСХБ»	Договор SCIENCE INDEX NoSIO-3303/2021 от 9.09.2021г. Договор №26 от 07.07.2021г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г. Договор № 09У от 31.03.2014 г.
4	Педагогика и психология высшей школы	1. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 2. ЭБС «Консультант студента»	Договор №26 от 07.07.2021 г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г.
5	Исследование надежности технических средств	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 3. ЭБС «Консультант студента» 4. ЭБС «ЦНСХБ»	Договор SCIENCE INDEX NoSIO-3303/2021 от 9.09.2021г. Договор №26 от 07.07.2021г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г. Договор № 09У от 31.03.2014 г.
6	Основы методологии научных исследований	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 3. ЭБС «Консультант студента» 4. ЭБС «ЦНСХБ»	Договор SCIENCE INDEX NoSIO-3303/2021 от 9.09.2021г. Договор №26 от 07.07.2021г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г. Договор № 09У от 31.03.2014 г.
7	Нормативно-правовые основы ВО	1. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 2. ЭБС «Консультант студента»	Договор №26 от 07.07.2021 г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г.
8	Образовательное право	нет	
9	Патентоведение	1. ЭБС издательства «ЛАНЬ» 2. ЭБС «Консультант студента»	Договор №26 от 07.07.2021 г. Договор № 11/2021 от 30.04.2021г.
10	Информационные технологии в науке и образовании	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2. ЭБС издательства «ЛАНЬ»	Договор SCIENCE INDEX NoSIO-3303/2021 от 9.09.2021г. Договор №26 от 07.07.2021г.

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программного обеспечения	Реквизиты договора на использование ПО
1.	История и философия науки	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)	–
2.	Иностранный язык	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office	–

		(Word, Excel, Power Point и др.)/	
3.	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Графический редактор – Компас-3D V14 Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)	Договор №03/06-01 от 06.03.2013 г.
4.	Педагогика и психология высшей школы	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)/	–
5.	Исследование надежности технических средств	Графический редактор – Компас-3D V14 Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)/	Договор №03/06-01 от 06.03.2013 г.
6.	Основы методологии научных исследований	Графический редактор – Компас-3D V14 Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)	Договор №03/06-01 от 06.03.2013 г.
7.	Нормативно-правовые основы ВО	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)/	– –
8.	Образовательное право	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)/	–
9.	Патентование	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)	–
10.	Информационные технологии в науке и образовании	Операционная система типа Windows Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.)	–

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Б-62	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Б-64	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы Б-61	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа А-416	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины «Иностранный язык»
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для

		аттестации А-418	проведения аттестации
		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций А-419	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации
		Учебная аудитория для индивидуальных консультаций с использованием интернет-ресурсов А-213	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся А-214	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3.	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Лаборатория «Триботехника» М-328	Доска аудиторная; проектор BenQ Proector MP624; машина трения; машина трения СМТ-1; столы учебные; стулья ученические
		Лаборатория «Диагностика и ТО машин» М-128	Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-2М; прибор для измерения мощности двигателя ИМД-ЦМ; прибор для измерения мощности ДВС ЭМДП; компрессиметры КН-1125; КБ-1124; комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395; аппарат сварочный Antika 250; тахометр ТЭМП-4; двигатель автомобиля ГАЗ-53 (ЗМЗ-53); прибор для определения технического состояния гидросистем тракторов КИ-5473 ГОСНИТИ; трактор ДТ-75М ;трактор МТЗ-80; компрессор С-12;компрессор МТ-10; прибор для диагностирования систем зажигания КИ-1093 ГОСНИТИ; мотор-тестер КИ-5524; прибор диагностический АСКАН-8; прибор диагностический АГЦ-2; переносной диагностический комплект ПДК-1; набор профинструментов «Арсенал»; комплект приспособлений и инструмента для монтажно-демонтажных работ при проведении диагностирования, ТО и устранения неисправностей тракторов, автомобилей и с.-х. машин; дымомер МЕТА-01МП; прибор ПРАФ-3; колонки топливораздаточные «Ливенка-31200»; домкрат гидравлический 8т; мультиметр ДТ-838; стенд для испытания форсунок СДФ-1; стенд для испытания форсунок СДФ-2; трансформатор УПС-301; твердомер Виккерса ТПП-2; осциллограф светолучевой; манометр ИД-1; калориметр; стенд балансировочный КИ-5278; ванна ультразвуковая УЗВ-10; генератор Элитрон-22А; стенд КИ-4815; шумомер Шум-1
		«Надежность и ремонт машин» М-121	Машина МИП-100; прибор для проверки стартеров; потенциометр КСП-4; стенд КИ-532М; приставка для проверки генераторов; стенд для испытания форсунок СДФ-1; стенд для испытания форсунок СДФ-2; стенд Э-250-02; установка моечная для ТНВД и форсунок; потенциометр КСП-1-113; прибор КИ-1223; стойка магнитная; РН-метр-150; сосуд Дьюара; тахометр ТЕМП-4; электровулканизатор ОМ89; дефектоскоп ПМД-70; динамометр эталонный переносной ДОСМ-3-50У 5098; доска аудиторная; стол учебный; парты ученические
		Компьютерный класс М-220	Доска аудиторная; рабочие места с персональными компьютерами
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа М-323	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного

			оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации М-129	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы М-415	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4.	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Б-62	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Б-64	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы Б-61	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
5.	Исследование надежности технических средств	Лаборатория «Триботехника» М-328	Доска аудиторная; проектор BenQ Proector MP624; машина трения; машина трения СМТ-1; столы учебные; стулья ученические
		Лаборатория «Диагностика и ТО машин» М-128	Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-2М; прибор для измерения мощности двигателя ИМД-ЦМ; прибор для измерения мощности ДВС ЭМДП; компрессиметры КН-1125; КБ-1124; комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395; аппарат сварочный Antika 250; тахометр ТЭМП-4; двигатель автомобиля ГАЗ-53 (ЗМЗ-53); прибор для определения технического состояния гидросистем тракторов КИ-5473 ГОСНИТИ; трактор ДТ-75М ;трактор МТЗ-80; компрессор С-12;компрессор МТ-10; прибор для диагностирования систем зажигания КИ-1093 ГОСНИТИ; мотор-тестер КИ-5524; прибор диагностический АСКАН-8; прибор диагностический АГЦ-2; переносной диагностический комплект ПДК-1; набор профинструментов «Арсенал»; комплект приспособлений и инструмента для монтажно-демонтажных работ при проведении диагностирования, ТО и устранения неисправностей тракторов, автомобилей и с.-х. машин; дымомер МЕТА-01МП; прибор ПРАФ-3; колонки топливораздаточные «Ливенка-31200»; домкрат гидравлический 8т; мультиметр ДТ-838; стенд для испытания форсунок СДФ-1; стенд для испытания форсунок СДФ-2; трансформатор

			УПС-301; твердомер Виккерса ТПП-2; осциллограф светолучевой; манометр ИД-1; калориметр; стенд балансировочный КИ-5278; ванна ультразвуковая УЗВ-10; генератор Элитрон-22А; стенд КИ-4815; шумомер Шум-1
		«Надежность и ремонт машин» М-121	Машина МИП-100; прибор для проверки стартеров; потенциометр КСП-4; стенд КИ-532М; приставка для проверки генераторов; стенд для испытания форсунок СДФ-1; стенд для испытания форсунок СДФ-2; стенд Э-250-02; установка моечная для ТНВД и форсунок; потенциометр КСП-1-113; прибор КИ-1223; стойка магнитная; РН-метр-150; сосуд Дьюара; тахометр ТЕМП-4; электровулканизатор ОМ89; дефектоскоп ПМД-70; динамометр эталонный переносной ДОСМ-3-50У 5098; доска аудиторная; стол учебный; парты ученические
		Компьютерный класс М-220	Доска аудиторная; рабочие места с персональными компьютерами
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа М-323	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации М-129	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы М-415	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Основы методологии научных исследований	Лаборатория «Триботехника» М-328	Доска аудиторная; проектор BenQ Proector MP624; машина трения; машина трения СМТ-1; столы учебные; стулья ученические
		Лаборатория «Диагностика и ТО машин» М-128	Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-2М; прибор для измерения мощности двигателя ИМД-ЦМ; прибор для измерения мощности ДВС ЭМДП; компрессиметры КН-1125; КБ-1124; комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395; аппарат сварочный Antika 250; тахометр ТЭМП-4; двигатель автомобиля ГАЗ-53 (ЗМЗ-53); прибор для определения технического состояния гидросистем тракторов КИ-5473 ГОСНИТИ; трактор ДТ-75М; трактор МТЗ-80; компрессор С-12; компрессор МТ-10; прибор для диагностирования систем зажигания КИ-1093 ГОСНИТИ; мотор-тестер КИ-5524; прибор диагностический АСКАН-8; прибор диагностический АГЦ-2; переносной диагностический комплект ПДК-1; набор профинструментов «Арсенал»; комплект приспособлений и инструмента для монтажно-демонтажных работ при проведении диагностирования, ТО и устранения неисправностей тракторов, автомобилей и с.-х. машин; дымомер МЕТА-01МП; прибор ПРАФ-3; колонки топливораздаточные «Ливенка-31200»; домкрат гидравлический 8т; мультиметр ДТ-838; стенд для испытания форсунок СДФ-1; стенд для испытания форсунок СДФ-2; трансформатор

			УПС-301; твердомер Виккерса ТПП-2; осциллограф светолучевой; манометр ИД-1; калориметр; стенд балансировочный КИ-5278; ванна ультразвуковая УЗВ-10; генератор Элитрон-22А; стенд КИ-4815; шумомер Шум-1
		«Надежность и ремонт машин» М-121	Машина МИП-100; прибор для проверки стартеров; потенциометр КСП-4; стенд КИ-532М; приставка для проверки генераторов; стенд для испытания форсунок СДФ-1; стенд для испытания форсунок СДФ-2; стенд Э-250-02; установка моечная для ТНВД и форсунок; потенциометр КСП-1-113; прибор КИ-1223; стойка магнитная; РН-метр-150; сосуд Дьюара; тахометр ТЕМП-4; электровулканизатор ОМ89; дефектоскоп ПМД-70; динамометр эталонный переносной ДОСМ-3-50У 5098; доска аудиторная; стол учебный; парты ученические
		Компьютерный класс М-220	Доска аудиторная; рабочие места с персональными компьютерами
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа М-323	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации М-129	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы М-415	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
7.	Нормативно-правовые основы ВО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Б-62	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Б-64	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы Б-61	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
8.	Образовательное право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Б-62	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой

			аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Б-64	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы Б-61	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
9.	Патентование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Б-62	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Б-64	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещения для самостоятельной работы А-213, А-214	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
10.	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа М-323	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа М-218	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций М-218	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации М-218	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
		Помещение для самостоятельной работы М-415	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГСХА, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда ИвГСХА представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;
- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;
- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева, концепцией и программой воспитания обучающихся ИвГСХА, локальными актами вуза.

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб студентов, который объединяет такие творческие студии как команда КВН, агитбригада, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания спортивного клуба, под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Эти и другие объединения постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы жизни обучающихся, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Для обучающихся ИвГСХА представлена возможность поддерживать связь с другими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) учебный корпус А), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус Б), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус А), зал для занятий адаптивной физической культурой, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом. Используются читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты города Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеется общежитие, в котором оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт, имеется выход в интернет в каждой комнате общежития. Территория, где расположены общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной систем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведен в Приложении 2.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведен в Приложении 3.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы всех учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, приведены в Приложении 4.

9. ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая,
- исследовательская.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 5.

10. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа научных исследований приведена в Приложении 6.

11. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы (диссертации) и сдачу государственного экзамена. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 7.